

*Na osnovi članka 40. Statuta Privatne srednje škole Wallner Split,
Školski odbor na sjednici održanoj
05. listopada 2022.
donio je
ŠKOLSKI i STRUKOVNI KURIKULUM
PRIVATNE SREDNJE ŠKOLE WALLNER,
SPLIT,
za školsku godinu 2022./2023.*

Klasa: 602-03/22-01/24

Ur.broj: 2181/01-291/01-22-03

I. UVODNI DIO

Odgaj i obrazovanje ostvaruju se u Školi na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnog plana i programa, te školskog kurikuluma. Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum i godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi. Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikuluma je nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodom obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje. Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

II. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva:

- okvirno određuje predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u osnovnoj školi te opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u srednjoj školi.
- temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi:
- vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja,
- koncepciju učenja i poučavanja,
- određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja,
- utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.
- razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja

Iskoraci Nacionalnoga okvirnog kurikuluma:

- u primjeni kurikulumskog pristupa koji se temelji na kompetencijama učenika, a ne više na sadržaju,
- primjenjuje holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja,
- unosi transparentniji rad u ostvarivanju odgojno-obrazovnih vrijednosti i ciljeva, osnažuje i unaprjeđuje odgojnu dimenziju,
- pretpostavka je vrednovanju i samovrednovanju odgojno-obrazovnoga i školskog rada.

Vrednovanje svih kurikulumskih sastavnica osnova je za:

- praćenje i pravodobno interveniranje u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnoga održavanja obrazovnih standarda i unapređivanja kvalitete.
- temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata.
- osnova je za izradbu školskog kurikuluma

III. PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE

PODRUČJE	CILJEVI
OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s kulturnim institucijama – suradnja sa HNK Split • međuškolska suradnja - suradnja sa privatnim školama u Splitu • međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila) – povezivanje sa turističko – ugostiteljskim školama u Omišu, Šibeniku, Trogiru • MEĐUNARODNA SURADNJA (povezivanje sa školama u Italiji i Njemačkoj kroz programe Erasmus+ zbog stručne prakse učenika u renomiranim ugostiteljskim objektima u Leipzigu i Rimu) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija • suradnja s medijima – suradnja sa lokalnim televizijskim i radi kućama – Kanal 5, Radio Dalmacija
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje - učenici se potiču na poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti • solidarnost među učenicima - međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema, vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima, sportskim natjecanjima • razvijanje zdrave međurazredne konkurencije <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...) - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena • škola koja pruža prijateljsku atmosferu, povjerenje i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih...

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadataka • nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva • primjena pravila o smanjenju izostanaka
<p>ŠKOLSKO VODSTVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, voditelja nastave, razrednika i nastavnika • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika kroz stručna usavršavanja
<p>NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI</p>	
<p>NEODVO- JIVOST ODGOJA OD OBRAZOVA- NJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, zaštita okoliša, briga o zdravlju, interkulturalnost • povezivanje općih znanja sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti

RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none">• suradnja roditelja i škole• uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Školskom odboru)• aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija• sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)• izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">• praćenje i vrednovanje - kurikulumaska zadaća škole• sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika• smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja, nastavak procesa samovrednovanja

IV. STRATEGIJA RAZVOJA

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.KONTINUIRANO PRAĆENJE PROCESA UČENJA I REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito i detaljno praćenje rezultata učenika i vrednovanja - poticati kod učenika stav važnosti učenja 	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad razrednika i psihologinje s učenicima koji osciliraju sa rezultatima učenja ili imaju poteškoća u učenju 	<ul style="list-style-type: none"> - mjesečno praćenje ocjena i vrednovanja učeničkih rezultata učenja - izvanredne sjednice Razrednog vijeća sa pregledom stanja ocjena
UČENIČKI IZOSTANCI	<ul style="list-style-type: none"> -redovito i detaljno praćenje izostajanja učenika -poticati kod učenika stav o nužnosti redovnog dolaženja na nastavu -poticati roditelje na odgovorniji odnos prema opravdavanju nastavnih sati 	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad razrednika i psihologinje s učenicima koji često izostaju ili pokazuju obrasce izbjegavanja nastave; -rad sa roditeljima takvih učenika -rana detekcija potencijalnih problema kako broj izostanaka učenika ne bi eskalirao -redovito telefonsko i pisano kontaktiranje roditelja u slučaju sumnje na razloge izostanka ili neizvršavanja njihovih obveza - pohvaljivanje učenika s najmanjim brojem izostanaka 	<ul style="list-style-type: none"> -broj izostanaka – Ukupno (opravdanih i neopravdanih); Pojedinačno opravdani i neopravdani; Izostanci po učeniku; Izostanci s provjera znanja; Praćenje redovitosti individualnih razgovora s roditeljima, broj pisanih i telefonskih razgovora s roditeljima
SURADNJA SA GASTRONOMSKIM STRUČNJACIMA I INSTITUCIJAMA	<ul style="list-style-type: none"> -organiziranje gostovanja i radionica sa poznatim gastronomskim stručnjacima iz države i svijeta 	<ul style="list-style-type: none"> Radionice i vježbe u školskom kabinetu kuharstva i ugostiteljskog posluživanja te u ugostiteljskom objektima u kojim učenici obavljaju praksu -za 2022./23. najavljena gostovanja: - poznati chefovi: Zlatko Marinović, Ivan Pažanin, Braco Sanjin, Robert Predrag Žmire, Vice Majić, Marko Đurašević, Hrvoje Zirojević, nutricioniskinja 	<ul style="list-style-type: none"> seminarska nastava te skupne vježbe vezane za pojedinu radionicu sa gostima

<p>4.SURADNJA S RODITELJIMA</p>	<p>-osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije -intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja -podizanje svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja</p>	<p>Dragana Olujić, makrobiotičarka Mia Šoškić</p> <p>-rasprava na Vijeću roditelja -zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka -detektiranje roditelja koji nisu tijekom šk.g. došli na informacije ili roditeljske sastanke; -slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor sa razrednikom i pedagoškom službom -pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano -susreti predmetnih nastavnika s roditeljima ukoliko se ukaže potreba -organizacija različitih zajedničkih aktivnosti kao što su: akcija važna za život i rad razrednog odjela, druženja za blagdane</p>	<p>-izvještaj razrednika o poteškoćama koje su se javljale i načinima na koji su roditelji reagirali</p> <p>-broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama</p> <p>-broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima</p>
<p>5. SURADNJA SA OSNOVNIM ŠKOLAMA</p>	<p>-poboljšati suradnju s osnovnim školama iz kojih se upisuje većina naših učenika -sastanci sa ravnateljima i stručnim službama škola - podići svijest učitelja osnovnih škola i nastavnika naše škole o potrebi međusobne suradnje - uspjeh učenika na državnoj maturi</p>	<p>-povezivanje nastavnika unutar stručnih aktiva škola, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, aktiva stranih jezika te aktiva ekonomske grupe predmeta -održavanje stručnih predavanja na aktivima, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, aktiva stranih jezika te aktiva ekonomske grupe predmeta -pružanje informacija o strukturi učenika upisanih u našu školu -pružanje povratnih informacija o uspjehu učenika tijekom srednjoškolskog obrazovanja</p>	<p>-sudjelovanje učitelja i nastavnika na zajedničkim stručnim aktivima</p> <p>-evaluacijski upitnici za sve sudionike određenih aktivnosti</p> <p>-upis učenika u 1. razrede na početku nove školske godine -opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine</p> <p>-uspjeh učenika na ispitima državne mature</p>

V. IZBORNA, DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA, MEĐUPREDMETNE TEME

U školskoj godini 2022./2023. organizirana je izborna nastava sukladno planu i programu.

Nastavni predmet	Nastavnik	Razred	Broj sati
FRANCUSKI JEZIK	Jelena Carević, prof.	1a (kuhari)	35
		2a (kuhari)	35
		3a (kuhari)	32

Plan rada: prema programu MZO

DODATNA NASTAVA U ŠK.GOD. 2022. / 2023.

AKTIVNOST	PRIPREME ZA NATJECANJE WorldSkills Croatia 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na gastronomskom natjecanju u disciplini pripremanje i posluživanje menua
NAMJENA	- pripremiti učenike za gastronomsko natjecanja u disciplini pripremanje i posluživanje menua
NOSITELJ	Goran Batarelo, Zdravko Hrgović, Luka Podrug i Petra Roško
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe – u skladu s preporukom i uputama HZJZ
VREMENIK	-tijekom nastavne po potrebi u dogovoru sa učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja

AKTIVNOST	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti i nadopuniti gradivo od 1 . - 4. razreda - pripremiti učenike za Državnu maturu - ponoviti cjelokupno gradivo hrvatskog jezika
NAMJENA	-osposobiti i pripremiti učenika za polaganje Državne mature
NOSITELJ	Gabrijela Terze, prof.
NAČIN REALIZACIJE	svi oblici i metode rada
VREMENIK	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno -uoči mature, po potrebi, češće
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati Državne mature

AKTIVNOST	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti i nadopuniti gradivo od 1 . - 4. razreda - pripremiti učenike za Državnu maturu - ponoviti cjelokupno gradivo matematike
NAMJENA	-osposobiti i pripremiti učenika za polaganje Državne mature
NOSITELJ	Tatjana Matošić, nastavnik matematike
NAČIN REALIZACIJE	svi oblici i metode rada
VREMENIK	-tijekom nastavne godine jedan- dva sata tjedno -uoči mature, po potrebi, češće
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati Državne mature

AKTIVNOST	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti i nadopuniti gradivo od 1 . - 4. razreda - pripremiti učenike za Državnu maturu - ponoviti cjelokupno gradivo iz engleskog jezika
NAMJENA	-osposobiti i pripremiti učenika za polaganje Državne mature
NOSITELJ	Katija Ferri, prof.
NAČIN REALIZACIJE	svi oblici i metode rada
VREMENIK	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno -uoči mature, po potrebe, češće
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati Državne mature

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
2. Učiti kako učiti https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
3. Građanski odgoj i obrazovanje
https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
4. Zdravlje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
5. Poduzetništvo https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
7. Održivi razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema. Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa. U odgojno-obrazovnoj vertikali određeno je 5 odgojno-obrazovnih ciklusa, no za srednje škole vezemo:

4. ciklus

1. i 2. razred četverogodišnjih;
1. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

5. ciklus

3. i 4. razred četverogodišnjih;
2. i 3. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za

njihovo ostvarivanje (kako?). Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata. Važno je naglasiti da u planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Preporuča se suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojnoobrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus. Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

• OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost. Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja. Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

• UČITI KAKO UČITI

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Učenje i poučavanje u školi usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima.

Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama. Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije. Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja. Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama. Međupredmetna tema Učiti kako učiti i njezine veze s drugim međupredmetnim temama i odgojno-obrazovnim područjima Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabrati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.

- **GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da:

- razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenome životu
- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

• ZDRAVLJE

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo. Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

• PODUZETNIŠTVO

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri zapošljavanju/samozapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja. Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje. Svrha učenja i

poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu. Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

• UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Struktura međupredmetne teme:

- Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu. Informacijska tehnologija

obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.

- Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka. Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnome okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice. Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje. Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu pridonijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti.

• ODRŽIVI RAZVOJ

Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost. Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit. Domene u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Održivi razvoj

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja. Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti. Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati odnos između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinosti zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

• PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREMETNIH TEMA

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

- Čime želim obogatiti učenikovo znanje?
- Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?
- Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o

ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu. Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema. Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda. Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa. Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

DOPUNSKA NASTAVA

U školskoj godini 2022./2023. organizirana je dopunska nastava sukladno planu i programu iz matematike, hrvatskog jezika i stranih jezika te po potrebi iz ostalih predmeta.

Dopunska nastava održava se tjedno prema rasporedu. Roditelji su obaviješteni o važnosti dopunske nastave.

PROJEKTI ŠKOLE

Savjetovalište za učenike

Svrha	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Škola je mjesto življenja i rada djece i mladih te ima snažniji utjecaj na njih od bilo koje druge institucije osim obitelji. Nužna je bliska suradnja školskog liječnika sa školskim osobljem, osobito razrednicima i stručnim službama škole, kao i roditeljima ili starateljima djeteta.	Savjetovališni rad podrazumijeva: rad s učenicima prema psihosocijalnim indikacijama; aktivnu skrb o djeci i mladeži s kroničnim poremećajima zdravlja; skrb o djeci i mladeži s rizicima po zdravlje; skrb o učenicima s ometenošću u psihofizičkom razvoju	-individualni razgovori učenika sa psihologom -orijentacijski psihološki testovi - predavanje - rad u malim skupinama -radionice - intervju -savjetovanje	Stručna služba Škole Razrednici Učenici Roditelji Školski dr.med.	Tijekom školske godine – tjedno utorkom - srijedom	-putni troškovi dolaska stručnjaka

VI. OSTALO

RAZREDNIČKI POSLOVI

U realizaciji plana i programa veliku ulogu imaju razrednički poslovi. Prema mogućnostima treba organizirati roditeljske sastanke na kojima će biti zastupljene teme o:

1. ulozi obitelji
2. odgovornom roditeljstvu
3. obiteljskom odgoju kao primarnom i presudnom u životu djeteta
4. problemima adolescenata
5. izloženosti djece negativnom utjecaju okoline

Rad razrednika se očituje u radu s učenicima i radu s roditeljima, a sadržaji se prilagođavaju potrebama pojedinih razrednih odjela. Zadatak je razrednika da prvo sami upoznaju građu kako bi mogli argumentirano i stručno prenositi saznanja o opasnostima kojima su izloženi mladi ljudi. Kako bi bili što bliži učenicima, satovi razrednog odjela trebali bi biti što atraktivniji. Učenicima se treba omogućiti sloboda u izražavanju stavova, otvorenost u komunikaciji i razumijevanje za probleme koji ih muče. Razrednik treba raditi na socijalizaciji svakog pojedinog učenika u razredu te na individualnim razgovorima s učenicima pokušati proniknuti u probleme s kojima se učenici nose.

AKTIVNOSTI U ODNOSU NA NASTAVNIKE

AKTIVNOST	VRIJEME	SUDIONICI
Izrada prijedloga dodatnog opremanja suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama te nabavka stručne literature	Rujan	Nastavnici, ravnateljica, stručne suradnice
Poticanje nastavnika na uključivanje u različite oblike stručnog i pedagoško – psihološkog usavršavanja	Tijekom školske godine	Nastavnici, psihologinja, ravnateljica
Informiranje nastavnika na sjednicama Nastavničkog vijeća o aktualnim temama vezanim uz primjenu preventivnih programa i načina realizacije	Tijekom školske godine	Nastavnici, ravnateljica, stručne suradnice
Rasprava na Nastavničkom vijeću i stručnim vijećima o pitanjima i problema koje se nametnu tijekom rada	Tijekom školske godine	Nastavnici, psihologinja, ravnateljica
Pomoć pri provođenju preventivnog plana i programa u pripremi tema za satove razrednog odjela, roditeljske sastanke, radionice te individualni rad s učenicima i roditeljima	Tijekom školske godine	Nastavnici, psihologinja, ravnateljica

1. AKTIVNOSTI U ODNOSU NA RODITELJE

AKTIVNOST	VRIJEME	SUDIONICI
Kako poboljšati rezultate učenja i smanjiti izostanke	Rujan	Razrednici
Kako se zaštititi na društvenim mrežama	Studeni	Razrednici
Srednjoškolac na maturalnom putovanju	Siječanj	Razrednici
Aktivno sudjelovanje roditelja u planiranju, pripremanju i provedbi školskih izleta i ekskurzija	Tijekom školske godine	Razrednici
Rad i suradnja s roditeljima čija djeca imaju izražene teškoće u savladavanju programa, emocionalne ili zdravstvene teškoće	Tijekom školske godine	Razrednici
OTVORENI SAT za roditelje	Utorak	Psihologica

Tijekom rada pratit će se ostvarivanje plana i programa te ga dopunjavati prema potrebama svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa.

Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima

SVRHA: Prevencija svake vrste nasilja, razvijanje kvalitetnih odnosa kao preduvjeta uspješnosti u svim vidovima života, osvijestiti važnost neposredne komunikacije i tolerancije; usvajanje razlika između govora prihvaćanja i govora odbijanja; afirmacija pozitivnih vrijednosti...

AKTIVNOSTI: organizirati radionice, predavanja, djelovati kroz sat razrednika;

Razvijati komunikacijske vještine, afirmirati pozitivne vrijednosti, uključivati učenike u slobodne aktivnosti, poticati ih na uključivanje u izvanškolske aktivnosti; surađivati sa Policijskom upravom, Policijskom postajom, Centrom za socijalnu skrb

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Razrednici, predmetni nastavnici, stručna suradnica – psihologica škole, ravnateljica,

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine

Aktivnosti tijekom školske godine:

- Suradnja sa psihologicom Škole
- Suradnja sa Centrom za socijalnu skrb

Program volontiranja

Help-udruga za pomoć mladima

SVRHA: Ciljana skupina Informativnog centra iza mlade (ICM) su osobe mlađe od 30 godina. Kroz ICM HELP nastoji poboljšati kvalitetu života mladih, osnažiti mlade ljude da se oponašaju odgovornije i preuzmu aktivniju ulogu u društvu. Da bismo ih osposobili za takvu ulogu, potrebno ih je informirati i educirati. Trudimo se prikupiti i distribuirati korisne informacije, bez političkih, vjerskih ili drugih utjecaja. Nastojimo potaknuti mobilnost mladih, poboljšati neformalno obrazovanje i međukulturno razumijevanje te potaknuti volonterstvo na lokalnoj i međunarodnoj razini.

Udruga MoST

SVRHA: Udruga MoSt je nevladina organizacija sa sjedištem u Splitu, s lokalnim, regionalnim i nacionalnim djelovanjem koja na vrijednostima volonterskog rada, humanosti, solidarnosti, poštivanju različitosti i ljudskih prava pruža konkretnu pomoć potrebitima i podiže kvalitetu života djece, mladih i građana drugih dobnih kategorija. Naglasak na volontiranju mladih u kuhinji za prehranu potrebitih/beskućnika je u viziji širenja pozitivne energije i stvaranje zajednice u kojoj nema socijalno isključenih građana, koja njeguje aktivizam, humane odnose i pokazuje brigu za one kojima je pomoć potrebna.

AKTIVNOSTI: organizirati radionice, predavanja, djelovati kroz sat razrednika; razvijati komunikacijske vještine, afirmirati pozitivne vrijednosti, uključivati učenike u aktivnosti, poticati ih na uključivanje u izvanškolske aktivnosti; sudjelovanje u programima obiju udruga, kuhanje po godišnjem rasporedu Udruge MoST

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Razrednici, predmetni nastavnici, stručna suradnica – psihologica škole, ravnateljica,

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine

VII. ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

DATUM	DOGAĐAJ
10. rujna 2022.	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora
16. rujna 2022.	Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača
27. rujna 2022.	Svjetski dan turizma
02. listopada 2022.	Međunarodni dan nenasilja
05. listopada 2022.	Dan učitelja
16. listopada 2022.	Svjetski dan hrane
18. studenoga 2022.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
25. studenoga 2022.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
01. prosinca 2022.	Dan borbe protiv AIDS-a
14. veljače 2023.	Valentinovo
08. ožujka 2023.	Međunarodni dan žena
22. ožujka 2023.	Svjetski dan voda
07. travnja 2023.	Svjetski dan zdravlja
09. travnja 2023.	Uskrs
22. travnja 2023.	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige
09. svibnja 2023.	Dan Europe
15. svibnja 2023.	Međunarodni dan obitelji
31. svibnja 2023.	Svjetski dan bez pušenja
05. lipnja 2023.	Svjetski dan zaštite okoliša

VIII. KALENDAR RADA ŠKOLE u školskoj godini 2022. / 2023.

Mjesec	Blagdani	Odmor učenika
RUJAN	-	-
LISTOPAD	-	-
STUDENI	1. studeni 2022. – Svi sveti	utorak 31. listopada – 1. studenoga 2022. – jesenski odmor učenika
PROSINAC	25. i 26. prosinca 2022. – Božić	23. prosinca kraj 1. polugodišta od 27. prosinca 2022. zimski odmor učenika
SIJEČANJ	1. siječnja. – Nova godina 6. siječnja – Sv. Tri kralja	do 05. siječnja 2023. zimski odmor učenika – 1. dio 09. siječnja 2023. počinje drugo polugodište
VELJAČA	-	20. veljače – 24. veljače 2024. zimski odmor učenika - 2. dio
OŽUJAK	-	-
TRAVANJ	09. travnja 2023. - Uskrs 10. travnja 2020. – Uskrsni ponedjeljak	06. travnja – 14. travnja 2023. proljetni odmor učenika
SVIBANJ	1. svibnja 2023. - Praznik rada – ponedjeljak 30. svibnja 2023. – Dan državnosti - ponedjeljak	26. svibnja 2023.- završava nastava završnim razredima
LIPANJ	08. lipnja 2023. Tijelovo (četvrtak) 22. lipnja 2023. – Dan antifašističke borbe (srijeda)	23. lipnja 2023. - početak ljetnog odmora učenika

- Nastava počinje 5. rujna 2022. godine, a završava 21. lipnja 2023. godine. Za učenike završnih razreda srednje škole nastava završava 26. svibnja 2023. godine.
- Prvo polugodište traje od 5. rujna do 23. prosinca 2022. godine.
- Jesenski odmor – 31.10. i 01. 11. 2022. godine
- Prvi dio zimskog odmora učenika počinje 27. prosinca 2022. godine, a završava 05. siječnja 2023. godine.
- Drugi dio zimskog odmora učenika počinje 20. veljače 2023. a završava 24. veljače 2023. godine.
- Drugo polugodište traje od 09. siječnja do 21. lipnja 2023. godine, a za učenike završnih razreda srednje škole do 26. svibnja 2023. godine.
- Proljetni odmor počinje 06. travnja, a završava 14. travnja 2023. godine.
- Ljetni odmor učenika započinje 23. lipnja 2023. godine.

IX. IZLETI, TERENSKA NASTAVA I STRUČNE EKSKURZIJE*

Stručne posjete trogodišnjih strukovnih škola

Stručne posjete za učenike turističko – hotelijerske komercijaliste

AKTIVNOST	VRIJEME	SUDIONICI
Organizacija terenskih nastavi tijekom prvog i drugog polugodišta	Tijekom školske godine	Predmetni nastavnici, razrednici
Organizacija maturalnog putovanja za učenike završnih razreda	Travanj/Svibanj	Razrednici
Organizacija jednodnevnih izleta, ekskurzija, posjeta kazališnim predstava i muzejima...	Tijekom školske godine	Predmetni nastavnici, razrednici

PLAN TERENSKIH NASTAVA I AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: posjet ribarnici
1. Ciljevi aktivnosti	upoznati se stvarnim izgledom pojedinih vrsta riba i morskih organizama
2. Namjena aktivnosti	prepoznavanje kvalitete, vrsta i karakteristika živežnih namirnica
3. Nositelji aktivnosti	Goran Batarelo
4. Način realizacije	okupljanje u neposrednoj blizini ribarnice, potom zajednički obilazak štandova sa ribom.
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrlo vrijedno iskustvo koje će nam vrijediti prilikom obrade nastavnih sadržaja vezano uz ribe.

Program izradio/la: Goran Batarelo, nastavnik kuharstva

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: posjet uljari
1. Ciljevi aktivnosti	Organizirani posjet s učenicima kako bi se upoznali s procesima proizvodnje ulja, prerade maslina
2. Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u terensku edukaciju
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici kuharstva i tehnologije zanimanja
4. Način realizacije	Organizirana posjeta po dogovoru s uljarom
5. Vremenik aktivnosti	listopad/studeni 2022
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi gradskog prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta na satu tehnologije zanimanja povezati praktični dio edukacije s prezentacijom kolegama te kroz diskusiju u razredu

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: posjet Petasonu (mesnica)
1. Ciljevi aktivnosti	upoznavanje s procesima rada u mesnici
2. Namjena aktivnosti	prepoznavanje kvalitete, vrsta i karakteristika živežnih namirnica
3. Nositelji aktivnosti	Adriana Rudan, prof. Poznavanja robe i Tehnologije zanimanja
4. Način realizacije	Okupljanje na dogovorenoj lokaciji te zajednički odlazak gradskim prijevozom uz organizirani obilazak Petasona
5. Vremenik aktivnosti	veljača/ožujak 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi gradskog prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta na satu tehnologije zanimanja povezati praktični dio edukacije s prezentacijom kolegama te kroz diskusiju u razredu

AKTIVNOST	Stručna ekskurzija: GRČKA
1. Ciljevi aktivnosti	Stručno edukativno putovanje sa učenicima, destinacija-otok Zakynthos.
2. Namjena aktivnosti	Putovanje je dio plana i programa škole.
3. Nositelji aktivnosti	prof. Renata Pavić i prof. Anja Posavec
4. Način realizacije	Prijevoz turističkim sutobusom i brodom
5. Vremenik aktivnosti	svibanj 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	hotelski smještaj i polupansion
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Domaćin projekta je Grčka, dnevni izleti i putovanja sa brodom, smještaj u hotelu i obilazak povijesnih i turističkih destinacija.

Program izradio/la: Renata Pavić, prof. i Tatjana Matošić, prof.

AKTIVNOST	Terenska nastava: TURISTIČKI OBILAZAK UŽEG CENTRA SPLITA
1. Ciljevi aktivnosti	Kulturna dimenzija Splita kao osnova razvoja turizma
2. Namjena aktivnosti	Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju Uočiti vezu između kulturno-povijesne ponude i razvoja turizma
3. Nositelji aktivnosti	Anja Posavec, prof
4. Način realizacije	Šetnja užim centrom grada uz predavanje
5. Vremenik aktivnosti	ožujak 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa prema cjeniku prijevozničke tvrtke
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja

Program izradio/la: Anja Posavec, prof.

AKTIVNOST	Terenska nastava: Posjet kampu Medena
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je utjecati na dobro držanje tijela što osigurava dobru poziciju unutarnjih organa što omogućuje tijelu najučinkovitije funkcioniranje.
2. Namjena aktivnosti	Rekreacija, edukacija, socijalizacija učenika
3. Nositelji aktivnosti	Renata Pavić, prof.
4. Način realizacije	Vožnja do Trogira, jahanje, šetnja i povratak u Split
5. Vremenik aktivnosti	ožujak 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Vožnja do Trogira, jahanje 30 kn po učeniku, povratak u Split Cijena autobusa prema cjeniku prijevozničke tvrtke
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti ocjenu za terensku nastavu, a profesor uvid u kineziološku aktivnost učenika.

Program izradio/la: Renata Pavić, prof.

AKTIVNOST	Terenska nastava: Skijanje
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim elementima tehnike skijanja za početnike te raznih tehnika skijanja za napredne učenike. Suradnja s učenicima drugih škola.
2. Namjena aktivnosti	Rekreacija, edukacija, socijalizacija učenika
3. Nositelji aktivnosti	Renata Pavić, prof.
4. Način realizacije	Krajem prosinca organizirani odlazak zainteresiranih učenika zajedno s nastavnicima škole te učenicima drugih škola u organizaciji Collegium iz Rijeke.
5. Vremenik aktivnosti	30.12. 2022. – 07.01.2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, najam ski opreme, ski passa te ostali troškovi po Ugovoru koji ugovaraju roditelji s predstavnikom Collegiuma.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika u skijaškim aktivnostima, promocija vannastavnih aktivnosti uz objavu fotografija na webu škole i društvenim mrežama.

AKTIVNOST	Terenska nastava: Posjet Festivalu znanosti
1. Ciljevi aktivnosti	Prisustvovanje zanimljivim temama i radionicama Festivala
2. Namjena aktivnosti	Približiti učenicima znanost i znanstvene teme
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Matošić, nastavnica matematike
4. Način realizacije	Putovanje autobusom, prisustvovanje predavanjima uz prisustvo profesorice
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa prema cjeniku prijevozničke tvrtke
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Referat

Program izradio/la: Tatjana Matošić, prof.

AKTIVNOST	Posjet Hrvatskom Saboru
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom, povijesti i funkcioniranju Sabora, razgledavanje i upoznavanje zgrade Parlamenta, razgledavanje Gornjeg grada, trga i crkve Sv. Marka, zgrade Vlade, Kamenitih vrata
2. Namjena aktivnosti	Približiti učenicima pravno i političko značenje Sabora te važnost za kulturnu, povijesnu i političku stabilnost hrvatske države. Komunikacija kroz razgovor sa zastupnicima, povezivanje međuredmetnih tema između predmeta Gospodarsko pravo, PIG, KPB te Marketing u turizmu.
3. Nositelji aktivnosti	Anita Perkov Kalebota, prof. ekonomske grupe predmeta, Anja Posavec, prof. Kulturno povijesne baštine i Gabrijela Terze, prof. hrvatskog jezika, Matilda Tvrdetić, prof. povijesti
4. Način realizacije	Dvodnevni izlet autobusom uz pratnju nastavnica te suglasnost roditelja. Organizirana stručna pratnja vodiča tijekom obilaska Sabora. Obilazak ostalih znamenitosti uz vodstvo prof. Anje Posavec i Gabrijele Terze.
5. Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa prema cjeniku prijevozničke tvrtke te noćenja u hostelu u Zagrebu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Referat

AKTIVNOST	Terenska nastava: GKM, HNK, Split, predstava
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom HNK-a Split
2. Namjena aktivnosti	Usaditi kulturološke navike učenicima i razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
3. Nositelji aktivnosti	prog. Gabrijela Terze i prof. Nataša Poljak
4. Način realizacije	Putovanje autobusom, gledanje predstave u pratnji profesorica
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2022. - svibanj 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa prema cjeniku prijevozničke tvrtke
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje osvrta na temu odgledane predstave i usmena rasprava nakon

Program izradio/la: prof. Gabrijela Terze i prof. Nataša Poljak

AKTIVNOST	Terenska nastava: Radni posjet putničkoj agenciji VIP TRAVEL, F- TOURS
1. Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s radom agencije s naglaskom na specifičan vokabular
2. Namjena aktivnosti	simulacija jednog uobičajnog zadatka agenta
3. Nositelji aktivnosti	učenici THK smjera
4. Način realizacije	učenici će zajedno s profesoricom iz ekonomskih predmeta posjetiti putničku agenciju i tamo će odraditi simulaciju uz pomoć profesorice iz engleskog jezika
5. Vremenik aktivnosti	listopad/studeni 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa prema cjeniku prijevoznike tvrtke
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovat će se aktivnost učenika , spremnost na suradnju i komunikacijska kompetencija

Program izradio/la: Dijana Buljubašić, prof. Anita Perkov Kalebota, prof. i Katija Ferri, prof. engleskog jezika

AKTIVNOST	Terenska nastava: Radni posjet ugostiteljskom objektu
1. Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s radom izabranog ugostiteljskog objekta
2. Namjena aktivnosti	naglasiti važnost engleskog jezika radnika u ugostiteljskom objektu
3. Nositelji aktivnosti	učenici THK i kuharskog smjera
4. Način realizacije	Posjet ugostiteljskom objektu u pratnji profesora stručnih predmeta
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa prema cjeniku prijevozničke tvrtke
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovat će se aktivnost učenika, spremnost na suradnju i komunikacijska kompetencija

Program izradio/la: Luka Podrug i Nevena Vrljičak Biuk, nastavnici stručnih predmeta

AKTIVNOST	Terenska nastava: Muzej grada Splita
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa stalnim postavami bibliografskom građom muzeja
2. Namjena aktivnosti	Upoznati se s kulturnom poviješću i navikama građana starog Splita
3. Nositelji aktivnosti	prof. Gabrijela Terze, prof. Anja Posavec, prof. Matilda Tvrdeić
4. Način realizacije	Putovanje autobusom, obilazak muzeja u pratnji kustosa i profesora
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa prema cjeniku prijevozničke tvrtke
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na obilazak muzeja, iznošenje dojmova i diskusija nakon

Program izradio/la: prof. Gabrijela Terze, prof. Anja Posavec

AKTIVNOST	Terenska nastava: Posjet Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije (NZJZ SDŽ), Odjel za ispitivanje hrane i predmeta opće uporabe (Služba za zdravstvenu ekologiju)
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djelokrug rada NZJZ osobito Službe za zdravstvenu ekologiju - proširiti znanje o higijenskim mjerama sukladno HACCP sustavu - upoznati važnost zdravstvene ispravnosti hrane u proizvodnom procesu i prometu - poticanje učenika na istraživački rad
2. Namjena aktivnosti	- povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz nastavnih predmeta: Biologija s higijenom i ekologijom i Prehrana i poznavanje robe
3. Nositelji aktivnosti	Adriana Rudan, prof. Tehnologije zanimanja
4. Način realizacije	- posjet NZJZ SDŽ organiziran javnim prijevozom u trajanju od 4 školska sata
5. Vremenik aktivnosti	kraj studenog/početak prosinca 2022. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa prema cjeniku prijevozničke tvrtke
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izvještaj o terenskoj nastavi na web stranici škole - individualno praćenje zalaganja i zainteresiranosti svakog učenika - izrada učeničkih radova

Program izradio/la: prof. Adriana Rudan

AKTIVNOST	Terenska nastava: Penjanje na Mosor
1. Ciljevi aktivnosti	Kretanjem utjecati na transformacijske procese antropoloških karakteristika učenika.
2. Namjena aktivnosti	Rekreacija, edukacija i socijalizacija učenika
3. Nositelji aktivnosti	Renata Pavić
4. Način realizacije	Penjanje na Mosor
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa prema cjeniku prijevozničke tvrtke
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti ocjenu za terensku nastavu, a profesor će dobiti uvid u zdravstveno stanje, bazične sposobnosti učenika, funkcionalne sposobnosti te uvid u zalaganje, ponašanje odnosno parametre o statusu učenika.

Program izradio/la: Renata Pavić, prof.

AKTIVNOST	Terenska nastava: Posjet islamskoj zajednici u Splitu/Posjet židovskoj zajednici u Splitu
1. Ciljevi aktivnosti	
2. Namjena aktivnosti	Naučiti nešto novo o kulturi, običajima, religiji i povijesti istih zajednica, a u svrhu širenja tolerancije
3. Nositelji aktivnosti	Nataša Poljak, prof etike, Jelena Samardžić, prof. vjeronauka, Matilda Tvrdeić, prof. povijesti
4. Način realizacije	Organizirani posjet u dogovoreno vrijeme sinagoge, tj. prostorija islamskog centra.
5. Vremenik aktivnosti	Prvo i drugo polugodište
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa prema cjeniku prijevozničke tvrtke
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Seminarski rad

Program izradio/la: Nataša Poljak, prof. i Jelena Samardžić, prof.

AKTIVNOST	Terenska nastava: Odlazak na MOSOR, posjet Zvezdanom selu
1. Ciljevi aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća, zainteresirati učenike za turističku valorizaciju prostora
2. Namjena aktivnosti	Izgrađivati prirodno-znanstveni pogled na svijet kroz prirodne znanosti, Uživati u boravku u prirodi
3. Nositelji aktivnosti	Mia Erceg, prof. geografije i Gabrijela Terze, prof. hrvatskog jezika
4. Način realizacije	Vožnja autobusom do Sitnog Gornjeg Posjet Planinarskom domu na Mosoru Obilazak lokaliteta (analiza flore i faune); panoramski pogled na otoke i okolicu Fotografiranje
5. Vremenik aktivnosti	ožujak 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa prema cjeniku prijevozničke tvrtke
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja

Program izradio/la: Mia Erceg, prof. i Gabrijela Terze, prof.

AKTIVNOST	Advent u Splitu
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s Adventom i njegovim značajem
2. Namjena aktivnosti	Učenici svih razreda smjera THK uz nastavnice te smjera Kuhar/Slastičar uz nastavnike stručnih predmeta
3. Nositelji aktivnosti	Profesori ekonomske grupe predmeta te nastavnici stručnih predmeta trogodišnjeg smjera
4. Način realizacije	Organizirano razgledavanje turističke i ugostiteljske ponude tijekom prosinca i siječnja
5. Vremenik aktivnosti	prosinac 2022./siječanj 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom i prezentacijama na satovima razrednika te satovima stručnih predmeta, organiziranje kuhanja blagdanskih jela u školskoj kuhinji

AKTIVNOST	Pedagoški projekt: Samovrednovanje škole
1. Ciljevi aktivnosti	-smanjiti izostanke učenika - smanjiti broj negativnih ocjena - učenicima ponuditi dodatnu i dopunsku nastavu, razne izvannastavne aktivnosti u koje se mogu uključiti i na taj način bolje zastupiti odgojnu dimenziju obrazovanja
2. Namjena aktivnosti	-unaprjeđivanje kvalitete škole -unaprjeđivanje kvalitete nastavnika i nastave -unaprjeđivanje učeničkih postignuća
3. Nositelji aktivnosti	-razrednici -predmetni nastavnici -stručni suradnik-psiholog -učenici, roditelji, djelatnici škole, vanjski suradnici
4. Način realizacije	-provođenjem inicijalnih testova u prvom razredu -praćenjem i analiziranjem nastavnih satova od strane ravnatelja, psihologa i voditelja nastave -uključivanje u vrednovanje nastave svih subjekata koji sudjeluju u nastavnom procesu -opremanjem škole (informatička oprema, učionica ugostiteljskog posluživanja) -prezentacijom turističkih zanimanja učenicima završnih razreda; pobuditi interes za upisom u našu školu
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	papir za ankete, boja za printer, troškovi prezentacija...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-mišljenje nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima -uspjeh i postignuća učenika

Program izradio/la: Anita Perkov Kalebota, prof. ekonomske grupe predmeta i voditeljica samovrednovanja i administrator škole Natalija Marić

AKTIVNOST	Pedagoški projekt: Profesionalno informiranje
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u PSS Wallner -mogućnost zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole
2. Namjena aktivnosti	-poticanje učenika na promišljanje o njihovim mogućnostima nakon završetka školovanja -poticanje interesa učenika osmih razreda za upis u našu školu
3. Nositelji aktivnosti	Djelatnici CISOK-a, ravnateljica, psihologica
4. Način realizacije	-pripremanje tiskanih materijala -pripremanje teksta o školi za Zavod za zapošljavanje -prezentacija škole -predavanja na satu razrednika i roditeljskim sastancima -predstavljanje učenika završnih razreda na Sajmu poslova u suradnji s Zavodom -uređivanje štanda škole -predstavljanje škole u prostorijama CISOK-a i na otvorenom danu školi
5. Vremeni aktivnosti	tijekom nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izrada tiskanih materijala, anketni listići, uređenje štanda na Sajmu poslova i predstavljanju škole
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj zainteresiranih učenika za nastavak školovanja u školi putem redovnog obrazovanja ili Obrazovanja odraslih

Program izradio/la: ravnateljica škole Ana Bulovan i administrator škole Natalija Marić

AKTIVNOST	Anketna istraživanja: Samovrednovanje – upitnik za učenike, roditelje i profesore
1. Ciljevi aktivnosti	-utvrđivanje zadovoljstva učenika, nastavnika i roditelja sa školom -unaprijeđivanje područja s kojima nismo zadovoljni
2. Namjena aktivnosti	-stvaranje poticajne okoline za stjecanje i razvoj kompetencija -stvaranje pozitivnog ozračja i razvoj ispravnih životnih vrijednosti
3. Nositelji aktivnosti	tim za kvalitetu
4. Način realizacije	-provođenje upitnika za učenike i roditelje -prikaz rezultata na NV
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	papir, boja za printer, troškovi prezentacije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, analiza anketnih listića

Program izradio/la: Anita Perkov Kalebota, voditelj samovrednovanja i administrator škole Natalija Marić

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: Volonterski klub
1. Ciljevi aktivnosti	-kvalitetno provođenje slobodnog vremena -podizanje svijesti o volontiranju, dobrobitima volontiranja -osnaživanje učenika kroz razvoj samopouzdanja, empatije, odgovornosti, inicijativnosti -organizacija i/ili sudjelovanje u volonterskim akcijama
2. Namjena aktivnosti	-prezentacija i promoviranje volonterskih programa -posjet organizacijama koje u svoj rad uključuju volontere -uključivanje volontera u rad škole
3. Nositelji aktivnosti	Voditelj volonterskog kluba – Anita Perkov Kalebota , učenici, nastavnici, roditelji
4. Način realizacije	Praćenje i sudjelovanje ili organiziranje volonterskih akcija
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ovisno o potrebi i idejama učenika i volontera
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Suradnja s udrugama, volonterskim klubovima, porast interesa za volontiranje kod učenika

Program izradio/la: Anita Perkov Kalebota,prof.

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: Sudjelovanje u pripremanju obroka za korisnike pučke kuhinje
1. Ciljevi aktivnosti	Senzibilizacija učenika za socijalne probleme i potrebite u zajednici grada Splita, timski rad
2. Namjena aktivnosti	Pomoć korisnicima pučke kuhinje
3. Nositelji aktivnosti	Učenici 1. - 3. razreda smjera kuhar/slastičar, nastavnici kuharstva/slastičarstva
4. Način realizacije	Pripremanje obroka za korisnike pučke kuhinje (obroci se kuhaju u školskoj kuhinji)
5. Vremenik aktivnosti	Božićni i uskršnji blagdani te po dogovoru s Udrugom Most i tijekom godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	U skladu s potrebom i u skladu s mogućnostima škole
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samim sudjelovanjem osvještavamo kod učenika pomaganje potrebitima

AKTIVNOST	Sajmovi Gast i Adriatic Gastro Show
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet sajmu; upoznavanje s novim dostignućima na području ugostiteljstva i turizma
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s ugostiteljskom opremom i inventarom učenika drugih i trećih razreda trogodišnjih smjerova te trećih i četvrtih razreda četverogodišnjeg smjera
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici, nastavnici stručnih predmeta (ugostiteljsko posluživanje)
4. Način realizacije	Organizacija jednokratne posjete sajmovima
5. Vremenik aktivnosti	Po danima kada su sajmovi predviđeni
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz satove razrednika i razgovore s učenicima a rezultati će se koristiti za poboljšanje iste aktivnosti u slijedećoj školskoj godini.

Program izradio/la: Anita Perkov Kalebota, prof. ekonomske grupe predmeta i
 Nevena Vrljičak Biuk, nastavnica stručnih predmeta
 ugostiteljskog smjera

AKTIVNOST	Noć muzeja 2023.
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s muzejskom ponudom kao turističkom značajkom
2. Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda smjera THK
3. Nositelji aktivnosti	nastavnici ekonomske grupe predmeta i profesorice engleskog i talijanskog jezika i povijesti
4. Način realizacije	Kroz sudjelovanje u manifestaciji Noć muzeja
5. Vremenik aktivnosti	U terminu kada će manifestacija biti organizirana
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz stručne predmete te kroz prezentacije osmišljavanja turističkog obilaska i predstavljanja muzeja kao turističke ponude na engleskom i talijanskom jeziku.

AKTIVNOST	Taste the Mediterranean 2022.
1. Ciljevi aktivnosti	Trodnevno sudjelovanje u organizaciji gostovanja priznatih chefova i stručnjaka u području gastronomije u našoj školi
2. Namjena aktivnosti	Edukacija učenika i nastavnika u području kuharstva i slastičarstva
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici kuharstva i slastičarstva
4. Način realizacije	Tri dana kroz pet dnevnih masterclassova
5. Vremenik aktivnosti	05. – 07. 10. 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualni troškovi biti će dogovoreni s organizatorima festivala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti prezentirani prezentacijom učenika koji su sudjelovali u festivalu, kroz osmišljavanje novih jela i slastica te prezentaciju viđenih radova na festivalu.

AKTIVNOST	WorldSkills Croatia 2023. (Gastro natjecanje učenika srednjih škola)
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za natjecanja prema disciplinama
2. Namjena aktivnosti	Na natjecanju sudjeluju učenici kuhari, slastičari i turističko-hotelijerski komercijalisti (u svojstvu konobara/barista)
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja
4. Način realizacije	Kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika u pripremi za natjecanje
5. Vremenik aktivnosti	Priprema učenika tijekom redovnih i dodatnih satova dok su sama natjecanja podjeljena u školsko, regionalno i državno u terminima koji će biti određeni vremenikom Agencije
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi kroz rad u školskoj kuhinji, uz troškove kotizacije i putovanja na natjecanje koji će biti navedeni od strane organizatora
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti prezentirani kroz praktična druženja sudionika i ostalih učenika uz vodstvo nastavnika stručnih predmeta

AKTIVNOST	Obrazovanje odraslih
1. Ciljevi aktivnosti	Informiranje javnosti o mogućnostima Obrazovanja odraslih; afirmiranje javnosti o tendencijama u obrazovanju odraslih
2. Namjena aktivnosti	Edukacija polaznika za novo zanimanje, napredak tehnologije stvara potrebu za stalnim praćenjem, cjeloživotna edukacija kao isplativa investicija
3. Nositelji aktivnosti	Ana Bulovan, ravnateljica, andragoški voditelj
4. Način realizacije	Organizacija dopisno-konzultativne nastave i stručne prakse
5. Vremenik aktivnosti	Predviđene su dvije grupe godišnje svaka s početkom: <ul style="list-style-type: none"> - sredinom ožujka - sredinom listopada
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prezentacije, letaka,...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upis zainteresiranih polaznika u programe obrazovanja odraslih; praćenje zapošljavanja i napredovanja u karijeri po završetku obrazovanja.

Program izradio/la: Ana Bulovan, ravnateljica – andragoški voditelj i Natalija Marić, administrator

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: Učenička zadruga Oliva Allegra
1. Ciljevi aktivnosti	-kvalitetno provođenje slobodnog vremena -spajanje praktične nastave s razvojem poduzetničkih znanja i vještina, potencijala i radnih navika učenika -osnaživanje učenika kroz razvoj samopouzdanja, empatije, odgovornosti, inicijativnosti -organizacija i/ili sudjelovanje u zadružnim akcijama
2. Namjena aktivnosti	-prezentacija i promoviranje školskih programa -prezentiranje rada učenika -uključivanje susjeda i sustanara u rad škole
3. Nositelji aktivnosti	Voditelj zadruga – Anita Perkov Kalebota, učenici, nastavnici, roditelji
4. Način realizacije	Organiziranje i sudjelovanje u radu zadruga
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ovisno o idejama učenika i voditelja grupa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa susjedstva, praćenje rasta sudjelovanja u zadružnim akcijama (pogotovo kuharstvo), novčani rezultati prodaje (jela koja su napravili učenici)

Program izradio/la: Anita Perkov Kalebota, voditeljica zadruga i administrator škole Natalija Marić

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: Održavanje web stranice i društvenih stranica
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika u održavanju web stranice i društvenih stranica koje služe za popularizaciju škole
2. Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u medijske grupe kroz Učeničku zadrugu Oliva Allegra u svrhu predstavljanja škole i informiranje o raznim školskim aktivnostima
3. Nositelji aktivnosti	Voditelj zadruge – Anita Perkov Kalebota, prof. Dijana Buljubašić, učenici, nastavnici
4. Način realizacije	Konzultativni rad s učenicima
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika u prezentacijama i obavijestima koje se objavljuju, kroz izvješća stručnih tijela škole (NV, VU i VR)

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: Održavanje i uređivanje panoa i učionica
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje raznih blagdana, natjecanja, događanja
2. Namjena aktivnosti	Izvještavanje učenika, djelatnika, posjetitelja o raznim obljetnicama i događanjima
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici i učenici
4. Način realizacije	rad s učenicima
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi uredskog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rad VU i satove razrednika, izvješća preko društvenih mreža koje koristi škola

AKTIVNOST	Tjedan srednjih škola – Otvorena vrata škole
1. Ciljevi aktivnosti	Promoviranje škole i postignuća naših učenika učenicima osmih razreda i svima zainteresiranima
2. Namjena aktivnosti	Prezentacija škole, timski rad učenika i djelatnika škole, razvijanje komunikacijskih vještina
3. Nositelji aktivnosti	Svi učenici i djelatnici škole
4. Način realizacije	rad s učenicima, izrada promotivnih letaka i plakata
5. Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2023 – po određenom terminu SDŽ
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade promotivnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rad VU i satove razrednika, izvješća preko društvenih mreža koje koristi škola, sastanak nakon provedene aktivnosti. Sam broj zainteresiranih i kasnije broj upisanih učenika biti će dovoljan način vrednovanja i pokazatelj za eventualne promjene i prilagodbe.